

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
REFUERZO 1ER PDO	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	2025

Docente: Gabriel Antonio Flórez Romero
Propuesta de recuperación para estudiantes regulares
Sustentar entre las fechas 9 al 13 de junio
Grado 9°

Objetivo: identificar las ideas principales que soportan las diferentes teorías acerca de los orígenes de la naturaleza.

METODOLOGÍA: reconocimiento, asociación y contrastación de la información propuesta pedagógicamente durante el primer periodo, relacionada con las teorías científicas y religiosas acerca de los orígenes de la naturaleza.

TEORIAS CIENTIFICAS

Teoría de Big Bang La teoría de la Gran Explosión o teoría del Big Bang consiste en que el Universo, que antes era una singularidad infinitamente densa, hace unos 15.000 millones de años, en un momento dado explotó y liberó una gran cantidad de energía y materia. Como producto de esta gran explosión, la materia y la energía comenzaron a proyectarse en todas las direcciones, originando una expansión que perdura hasta nuestros días.

Luego de esta explosión, el Universo comenzó a enfriarse y a expandirse; este enfriamiento generó que la gran cantidad de energía liberada comience a estabilizarse. De igual manera, la materia se transformó en energía; después se fue agrupando y concentrando en muchos puntos del espacio, formando las primeras galaxias y estrellas que siguieron evolucionando. Esta teoría fue creada en 1927 por Georges Lemaître, quien utilizó la teoría de la relatividad para demostrar que el Universo estaba en movimiento constante. Esta teoría fue apoyada y desarrollada por George Gamow, quien en 1948 planteó que el universo se creó a partir de una gran explosión (Big Bang).

Teoría de universo Oscilante La teoría del Universo Oscilante o Pulsante: fue enunciada por Richard Tolman, en la cual se propone la idea de que el Universo se contrae hasta que la materia y la energía se concentren en un solo punto, antes de empezar a expandirse nuevamente sin que exista ni un origen ni un fin definidos. Se la conoce como la teoría del Big Crunch, en contraposición a la del Big Bang. Atendiendo a esta teoría, el Universo sería como un enorme globo que podría expandirse y contraerse periódicamente, siendo la duración de cada ciclo de unos 40 000 millones de años.

Teoría del Universo Estacionario La teoría del Universo Estacionario pertenece a H. Bondt, Thomas Gold y Fred Hoyle; según esta teoría, se genera nueva materia mientras las galaxias se alejan entre sí. La teoría estacionaria sostiene que, a medida que las galaxias se separan unas de otras, se forman nuevas cantidades de materia en las zonas que quedan vacías debido a la expansión. Mediante esto, a medida que algunas galaxias mueren, otras van ocupando el lugar que van dejando.

Teoría del Universo Inflacionario La teoría del Universo Inflacionario fue propuesta por Alan Guth; en ella se intenta explicar los primeros instantes del Universo. Se basa en estudios sobre campos gravitatorios fortísimos, como los que hay cerca de un agujero negro. Supuestamente, nada existía antes del instante en que nuestro Universo era de la dimensión de un punto con densidad infinita, conocida como una singularidad. En este punto se concentraban toda la materia, la energía, el espacio y el tiempo. Según esta teoría, lo que desencadenó el primer impulso del Big Bang fue esa “fuerza inflacionaria” ejercida en una cantidad de tiempo prácticamente inapreciable. Se supone que de esta fuerza inflacionaria se formaron las actuales fuerzas fundamentales: la gravitacional, la electromagnética, la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
REFUERZO 1ER PDO	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	2025

nuclear fuerte y la nuclear débil. Este impulso, en un tiempo tan inimaginablemente pequeño, fue tan violento que el Universo continúa expandiéndose en la actualidad. Este hecho lo corroboró Edwin Hubble.

TEORIA CREACIONISTA:

CREACIONISMO: Las primeras explicaciones que el ser humano se planteó respecto al origen no ya de la vida solamente, sino también del universo, **partían de su concepción religiosa del cosmos**. Según este punto de vista, **existían deidades antiguas, creadoras, mantenedoras y destructoras del universo**, responsables de la creación de todo lo que existe y en especial de los seres vivos, entre los cuales el ser humano ocupaba el lugar del hijo favorito.

Este abordaje se halla contenido a su manera en todos los grandes textos religiosos, como la Biblia, el Corán, el Talmud, el Popol-Vuh, etcétera. En ellos, uno o varios dioses eran los encargados de crear a la humanidad a partir de elementos inanimados, como el barro, el maíz o la arcilla.

ACTIVIDAD:

1. Consulta el siguiente vocabulario: escatología, juicio final, apocalipsis, infierno, cielo, vida eterna, reino de Dios, purgatorio.
2. Hacer una infografía en la que se resuma la información.
3. ¿Qué es una teoría científica? explica
4. ¿Por qué crees que son o han sido importantes las teorías científicas? Explica
5. Consulta 5 teorías científicas acerca de los orígenes del universo e indica en qué consisten.
6. ¿Qué se entiende por creacionismo?
7. Consulta las principales teorías creacionistas que exponen las grandes religiones e indica en qué consisten cada una.
8. Elabora un cuadro comparativo de los aspectos más importantes de las teorías científicas y religiosas.
9. ¿Por qué crees que son importantes las teorías creacionistas? Explica
10. Consultar las cosmovisiones en pueblos indígenas: mayas, aztecas, incas, arhuacos y muisca. Ver videos en youtube.
11. Propón una teoría de cualquiera de las dos corrientes e intenta justificarla.
12. Elabora un comic en el propongas tu propia teoría sobre los orígenes de universo.
13. Selecciona un vocabulario de 15 palabras relacionados con los temas de periodo, tradúcelas al inglés.
14. Con base en las palabras anteriores construye 5 frases en inglés con sentido completo.
15. Escribe 5 frases con sentido completo en el que resumas lo aprendido o lo visto en clases.

EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN.

El estudiante debe demostrar manejo de la información desarrollada.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”



REFUERZO 1ER PDO

EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL

2025